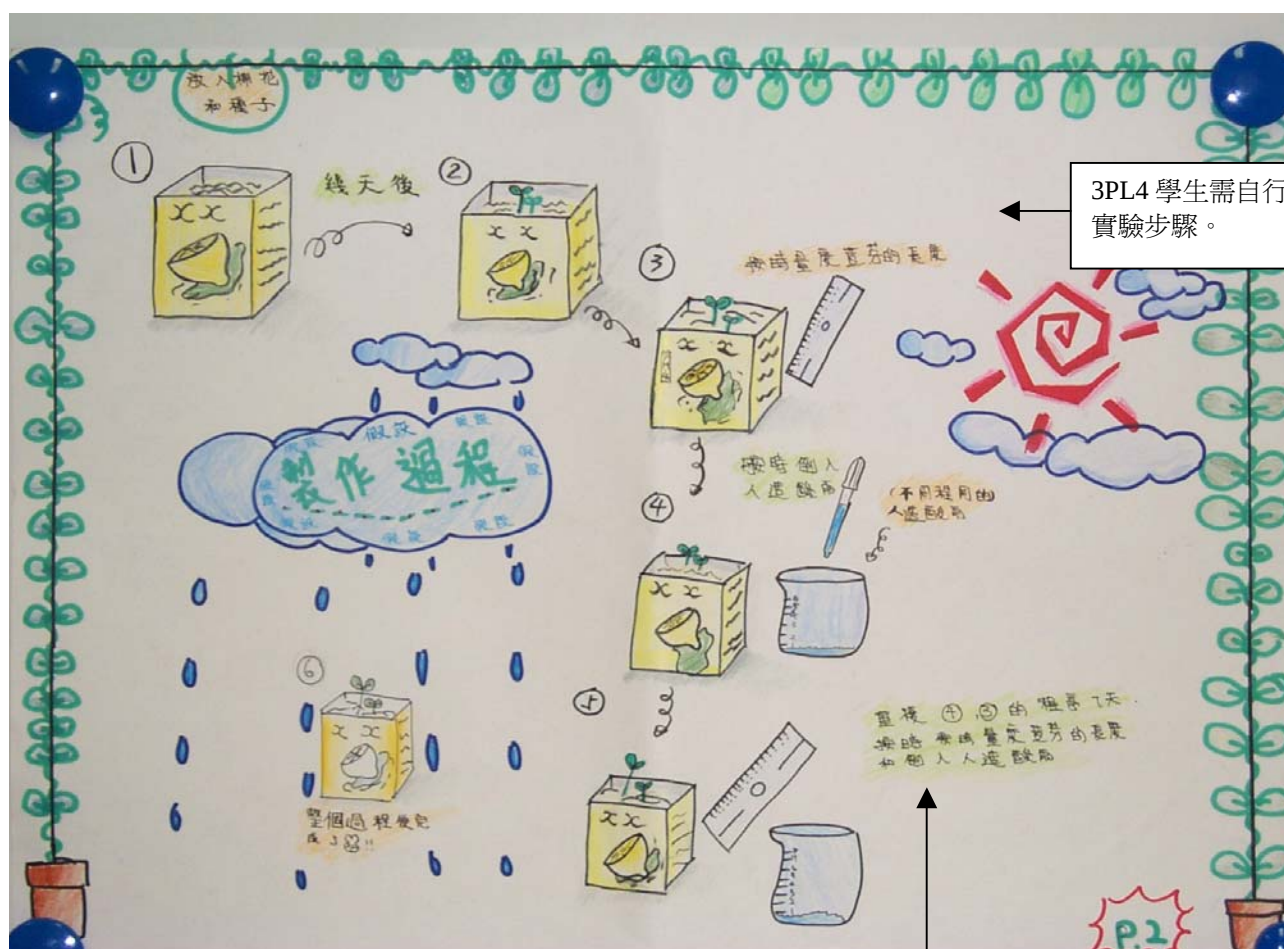


# 樣本一

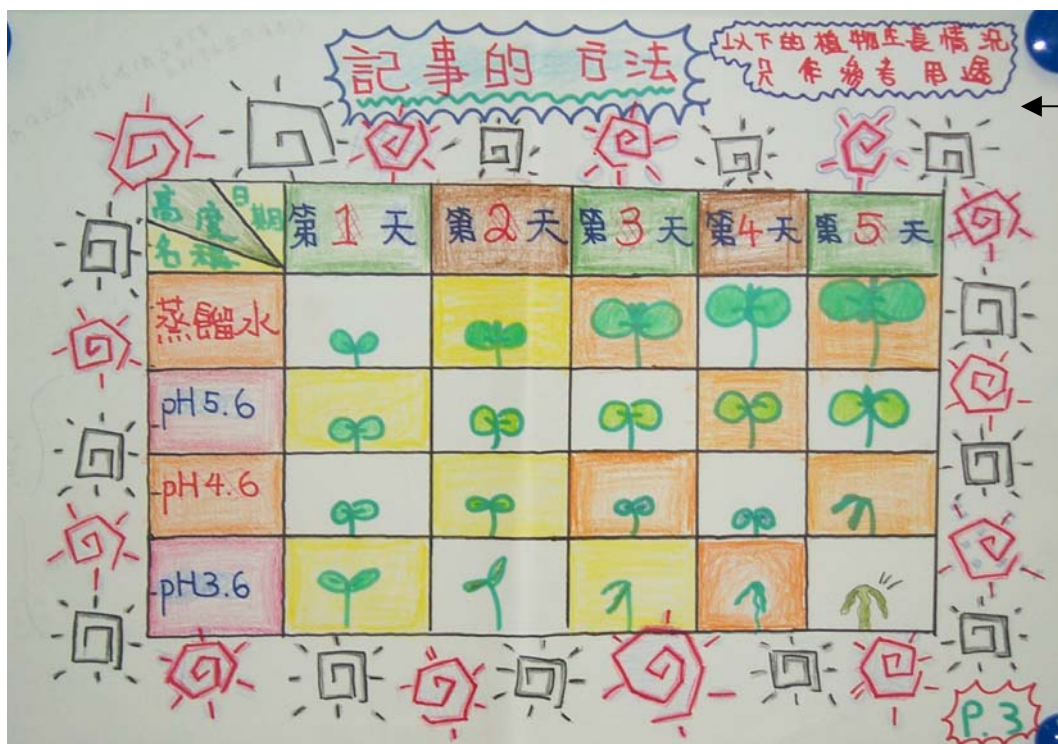
2P1 學生以假說的形式，預測酸雨會對幼苗的生長有影響。  
3PL1 學生提議假說。

3U1 把自己已有的知識、科學課堂上的學習和科學探究互相結合。

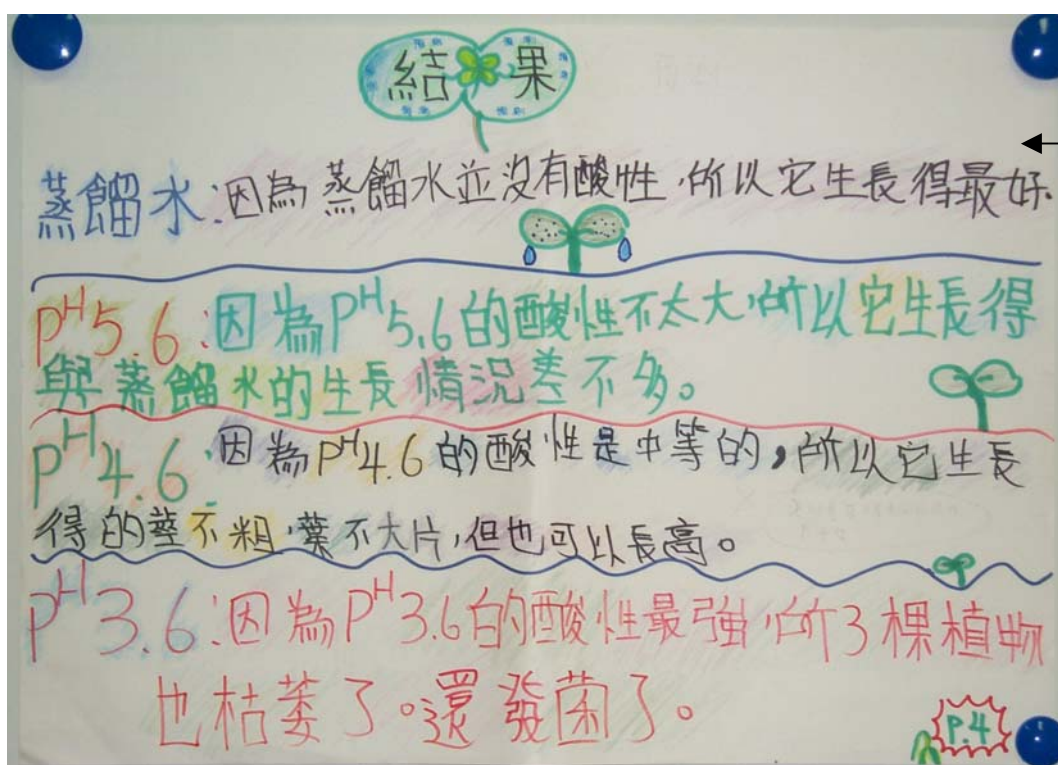


3PL4 學生需自行設計實驗步驟。

2O1 學生觀察幼苗成長的過程，以及量度幼苗的高度。  
2M1 學生為幼苗的高度作簡單量度。



3O1 學生以五天時間，觀察幼苗的生長情況。  
3R1 學生以幼芽為圖示繪製有條理的圖表。



2IN1 學生比較不同酸鹼度下 (酸鹼度 3.6 至 5.6) 幼苗的生長情況。  
2IN2 學生提議酸性越強，幼苗生長越差。